



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২২  
Education Institution Annual Survey  
কলেজ সম্পর্কিত তথ্যছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

প্রতিষ্ঠান কোড (EIIN): (ব্যানবেইস পূরণ করবে)									
GIS (জিআইএস)	অক্ষাংশ (Latitude):								
	দ্রাঘিমাংশ (Longitude):								

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম

বাংলা: \*

ইংরেজি:

১.১.২ ঠিকানা

বিভাগ:

জেলা:

উপজেলা/থানা:

ডাকঘর:

পোস্টকোড:

ইউনিয়ন:

সিটি কর্পোরেশন :

ওয়ার্ড: \*

মৌজা:

হোল্ডিং নম্বর/গ্রাম/রোড:

ফোন:

মোবাইল নম্বর: \*

বিকল্প মোবাইল নম্বর:

ই-মেইল: \*

ওয়েবসাইট:

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরনঃ

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর :	
১. উচ্চ মাধ্যমিক	৩. স্নাতক
২. স্নাতক (পাশ)	৪. স্নাতকোত্তর
৫. এইচএসসি (স্বতন্ত্র বিএম)	

১.২.৩.১ গ্রুপ উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম শাখা(একাধিক হতে পারে): \*

- ব্যবসায় শিক্ষা  
 বিজ্ঞান

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয় করণের তারিখ :

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব ( কি.মি.): \*

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাসের আছে কি?

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভুক্ত কি?

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি?

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাস অন্য কোন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান আছে?

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিও ভুক্ত কি?

১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্বীকৃতি /অনুমতি	প্রথম অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি / অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ
স্নাতক		DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY
স্নাতক (পাশ)				
এইচএসসি (স্বতন্ত্র বিএম)				
উচ্চ মাধ্যমিক				
স্নাতকোত্তর				

১.৩.১৮ সংযুক্ত স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্বীকৃতি /অনুমতি	প্রথম অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি / অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ	অ্যাড/রিমুভ

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ

--

১.৩.২০ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিন বছরের তথ্য):

স্তর	২০২১ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২০ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০১৯ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
উচ্চ মাধ্যমিক			
স্নাতক (পাশ)			
স্নাতক			
স্নাতকোত্তর			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা: \*

পুরুষ শিক্ষক সংখ্যা :	মহিলা শিক্ষক সংখ্যা :	পুরুষ কর্মচারীর সংখ্যা :	মহিলা কর্মচারীর সংখ্যা :

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪.১ কমিটির ধরন:

--

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ :

DD/MM/YYYY
------------

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ :

DD/MM/YYYY
------------

১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:	মহিলা :

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

--

১.৪.৫ ২০২১ সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে ?

--

১.৪.৬ ২০২১ সালে পিটিএ এর কতটি সভা হয়েছে ?

--

১.৪.৭ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে ?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক প্রশিক্ষণ             | <input type="checkbox"/> সচেতনতা মূলক কার্যক্রম            | <input type="checkbox"/> নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) |
| <input type="checkbox"/> পিছিয়ে পরা শিক্ষার          | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা | <input type="checkbox"/> বড়ে পরা রোধ         |
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিত | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীর উপস্থিত               | <input type="checkbox"/> ইভটিজিং              |
| <input type="checkbox"/> বাল্য বিবাহ                  | <input type="checkbox"/> জঞ্জিবাদ দমন                      | <input type="checkbox"/> এসিড নিক্ষেপ         |
| <input type="checkbox"/> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার | <input type="checkbox"/> মাদক বিরোধ                        | <input type="checkbox"/> নিরাপদ সড়ক          |
| <input type="checkbox"/> অন্যান্য                     |  |   |

১.৪.৮ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক প্রশিক্ষণ             | <input type="checkbox"/> সচেতনতা মূলক কার্যক্রম            | <input type="checkbox"/> নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) |
| <input type="checkbox"/> পিছিয়ে পরা শিক্ষার          | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা | <input type="checkbox"/> বড়ে পরা রোধ         |
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিত | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীর উপস্থিত               | <input type="checkbox"/> ইভটিজিং              |
| <input type="checkbox"/> বাল্য বিবাহ                  | <input type="checkbox"/> জঞ্জিবাদ দমন                      | <input type="checkbox"/> এসিড নিক্ষেপ         |
| <input type="checkbox"/> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার | <input type="checkbox"/> মাদক বিরোধ                        | <input type="checkbox"/> নিরাপদ সড়ক          |
| <input type="checkbox"/> অন্যান্য                     |  |   |





	মানবিক																		
	বিজ্ঞান																		
১ম বর্ষ (সম্মান)																			
২য় বর্ষ (সম্মান)																			
৩য় বর্ষ (সম্মান)																			
৪র্থ বর্ষ (সম্মান)																			
স্নাতক (পাস) ১ম বর্ষ																			
স্নাতক (পাস) ২য় বর্ষ																			
স্নাতক (পাস) ৩য় বর্ষ																			
মাস্টার্স ১ম পর্ব																			
মাস্টার্স ফাইনাল ইয়ার																			
১ম পর্ব (এডভান্সড সার্টিফি কেট কোর্স)																			
২য় পর্ব (এডভান্সড সার্টিফি কেট কোর্স)																			
মোট																			
সেকশন ২.১																			

২.৩ কারিগরি প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২২

--

২.৪ সার্টিফিকেট / শর্টকোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য – ২০২২

সার্টিফিকেশন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধা প্রাপ্ত / উপবৃত্তি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা )				
National Skills Certificate (NSC) (Level I to 6)				
অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ড্রেড ২ বছর				
সার্টিফিকেট ইন এনিমেল হেলথ ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন আন্ড্রোসাইন্ড ৬ মাস				

জাতীয় দক্ষতামান - II				
জাতীয় দক্ষতামান - III				

২.৬ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২২

শাখার নাম	সেকশন	১১শ শ্রেণি			১২শ শ্রেণি			অ্যাড / রিমুভ
		ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	
মূল প্রতিষ্ঠান								
মূল প্রতিষ্ঠান								

২.৭ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.৮ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.৯ ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১০ ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১১ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১২ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং আর্মি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১৩ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১৬ ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১৭ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১৮ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.১৯ ডিপ্লোমা ইন নেভাল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.২০ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.২১ ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম হসপিটালিটি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২







২.৩৩ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী ২০২২

২.৩৩.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?  
○ হ্যাঁ ○ না

২.৩৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাতে র জন্য সুবিধা সমূহ কী কী ?  
 অডিও  ব্রেইল  সাইন ভাষা  অন্যান্য

২.৩৩.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি ?  
○ হ্যাঁ ○ না

২.৩৪ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

২.৩৫ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য

২.৩৬ কারিগরি এইচ.এস.সি স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য

২.৩৭ ডিপ্লোমা স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য

২.৩৮ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ক্যাটাগরি অনুযায়ী সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২২

২.৩৯ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২২

২.৪০ কারিগরি এইচ.এস.সি স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২২

২.৪১ ডিপ্লোমা স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২২

২.৪২ মাধ্যমিক - উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২২ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	১০ বছর বা তার নিচে		১১ বছর		১২ বছর		১৩ বছর		১৪ বছর		১৫ বছর		১৬ বছর		১৭ বছর বা তার উপরে		মোট		মোট (সেকশন ২.২)		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১১শ শ্রেণি																					
১২শ শ্রেণি																					
মোট (মাধ্যমিক-উচ্চ মাধ্যমিক স্তর)																					

২.৪৩ ডিপ্লোমা স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২২ তারিখে বয়স)















৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২২ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবি	অনুমোদিত পদ	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদের সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA) (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধন কৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা						
অধ্যক্ষ											
উপাধ্যক্ষ											
অধ্যাপক											
সহযোগী অধ্যাপক											
সহকারি অধ্যাপক											
জ্যেষ্ঠ প্রভাষক											
গ্রন্থাগার প্রভাষক											
সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)											
লাইব্রেরিয়ান											
সহকারি লাইব্রেরিয়ান											
সহকারি লাইব্রেরিয়ান-কাম ক্যাটালগার											
শরীর চর্চা শিক্ষক											
প্রদর্শক											
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী											
অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর											
ল্যাব সহকারী											
অফিস সহায়ক											
নিরাপত্তা কর্মী											
পরিচ্ছন্নতা কর্মী											
নৈশ প্রহরী											
আয়া											
মোট											

৩.২.১ সংযুক্ত এসএসসি (ডোকেশনাল) এইচএসসি (বিএম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইন্সট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
ডেমো-কাম মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ওয় শ্রেণি					
৪র্থ শ্রেণি					

৩.২.২ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

**৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা**

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
পিএইচডি		
এমফিল/এমএস		
স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
স্নাতকোত্তর (অনার্সছাড়া)		
কামিল		
স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক		
ফাজিল		
এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

৩.৩.৫ ক্ষুদ্র-নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদবি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা

**৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য:**

৩.৪.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

**৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য**

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	হ্যাঁ/না			মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
এম এড		
বিএড/ডিপ ইন এড		
বি পি এড		
ডিএলআইএস		
বি এজি এড		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বসিক আইসিটি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

মোট:

মহিলা:

মোট:

মহিলা:

এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বি. এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন।</li> <li>অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন।</li> </ul>		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

### ৩.৬ বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:	মহিলা:
------	--------

৩.৬.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচ এস সি পাস	

৩.৬.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:	মহিলা:
------	--------

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

### ৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

### ৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য:

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান						
শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোডার)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)						

	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

### সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

ল্যাবের নাম	ল্যাবে মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেস্কটপ	ল্যাপটপ					

৪.১.২ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

৪.১.৩ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থর নাম	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য	মোট
সংখ্যা:										

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ

না

৪.১.৬ কম্পিউটারের সংখ্যা

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৪.২.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের সংখ্যা

টি

### ৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৪.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৫ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

৪.৪.৬.১ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

৪.৪.৬.২ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স	ডিপ্লোমা কোর্স (কম্পিউটার)	অন্যান্য

৪.৩.৭ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই
------------------	-------------------------	-----

৪.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি:

মোট:

8.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন:

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড ২

8.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত -----এমবিপিএস (Mbps)

8.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

8.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

8.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.২১ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
স্নাতক (পাস)		
স্নাতক (সম্মান)		
স্নাতকোত্তর		

8.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

8.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.৪ সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

8.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

8.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

8.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে

শহিদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

8.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

8.৬ .১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস:  
(একাধিক হতে পারে)

কূপ	নলকূপ	গভীর নলকূপ	সাপ্লাই পানি/ঢোপ	বাণী
-----	-------	------------	------------------	------

বোতলজাত পানি/ পানির জার	বৃষ্টির পানি
-------------------------	--------------

8.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্র সহনীয়-১	মাত্র অসহনীয়-২
----------------	-----------------

8.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.৬.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্র সহনীয়-১	মাত্র অসহনীয়-২
----------------	-----------------

8.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.৭ টয়লেট ও ওয়াশরক সংক্রান্ত:

8.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে:

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কীচা টয়লেট-৪
----------------	------------------	----------------------	---------------

8.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

8.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

8.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

8.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

8.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

8.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

### ওয়াশরক সংক্রান্ত

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা থাকলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

সকল ছাত্রের জন্য  
(১)

সকল ছাত্রীর জন্য  
(২)

সকল শিক্ষকদের জন্য  
(৩)

৪.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৭ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৮ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

টি

৪.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য:

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক..... টি

সহায়ক..... টি

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২



8.৮.১০ লাইব্রেরি আওতায় ক্লাস বুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.১১ Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.১২ Language club এ কোন ধরনের ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

**8.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:**

8.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

8.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

8.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

8.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘন্টা

8.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----  
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

8.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

8.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

8.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা-১

ত্রিপুরা-২

সাদরি-৩

মারমা-৪

গারো-৫

অন্যান্য-৬

8.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২১) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

----- দিন

8.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.19 প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.20 প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.21 প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.22 প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.23 প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.24 প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.25 শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.26 প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.27 প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.28 বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.29 বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.30 সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.31 উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

8.9.32 শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

8.9.33 উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল

ফ্লিপ চার্ট

অন্যান্য-৪

8.9.34 শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

8.9.35 প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.9.36 প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

**৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত :**

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ:

টাকা

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.

৪.১০.৮ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৯ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়:

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

### 8.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

8.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

8.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১  না-২

8.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১  না-২

8.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১  না-২

### সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (৩)

8.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১  না-২

8.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের?

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি	ডিজিটাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়
----------------------	--------------------	------------------------------

8.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১  না-২

8.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২১ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					

8.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ (সংখ্যা লিখুন):

ক্ষতির বিবরণ (২০২১)	সর্বশেষ জলোচ্ছ্বাস (২০২১)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝর (২০২১)	সর্বশেষ বন্যা (২০২১)
ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায়নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্ঘটনার ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্ঘটনার প্রকৃতি	দুর্ঘটনার নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্ঘটনার পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ দুর্ঘটনার ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?(ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় টিক চিহ্ন দিন)

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্ঘটনা মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্ঘটনা ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছেন
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নাই

### ৪.১৩ কোভিড-১৯ সংক্রান্ত

৪.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে	অনলাইন ক্লাসের সংখ্যা	
শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে	টেলিফোনিক তদারকির	

লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি	সংখ্যা	
অনলাইনে পরীক্ষা নেয়া হয়েছে	কতটি পরীক্ষা নেয়া হয়েছে	

৪.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

সন্তোষজনক-১	মোটামুটি-২	সন্তোষজনক নয়-৩
-------------	------------	-----------------

৪.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৪.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৪.১৩.৬ করোনার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য

শিক্ষার্থী(সংখ্যা)						শিক্ষক(সংখ্যা)						কর্মচারী(সংখ্যা)					
মোট			ছাত্রী			মোট			ছাত্রী			মোট			ছাত্রী		
১ম ডোজ	২য় ডোজ	৩য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	৩য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	৩য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	৩য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	৩য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	৩য় ডোজ

৪.১৩.৭ কোভিড-১৯ পরবর্তী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরুর সংক্রান্ত তথ্য

শ্রেণী	কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২১				কোভিড-১৯ পরবর্তী ০৩/১০/২০২২			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								
৮ম								
৯ম								
১০ম								
একাদশ								
দ্বাদশ								

৪.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:

--

৪.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?:

হ্যাঁ
-------

না
----

৪.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?

শিক্ষার্থীরা অর্থনৈতিক কাজে জড়িয়ে পরেছে	শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা দেশের বাইরে চলে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সম্ভাবনা নেই	স্বাস্থ্য ঝুঁকি বিবেচনা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আসছেন	আভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন
---	----------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	-------------------------

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর  
নামসহ সীল  
মোবাইল:  
ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: